

BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE

Yapay Zeka ile Eğitsel Materyal

Üretim Promptları

Kaydır →



egiteknoloji.com

BLOOM TAKSONOMİSİ

1. Hatırlama

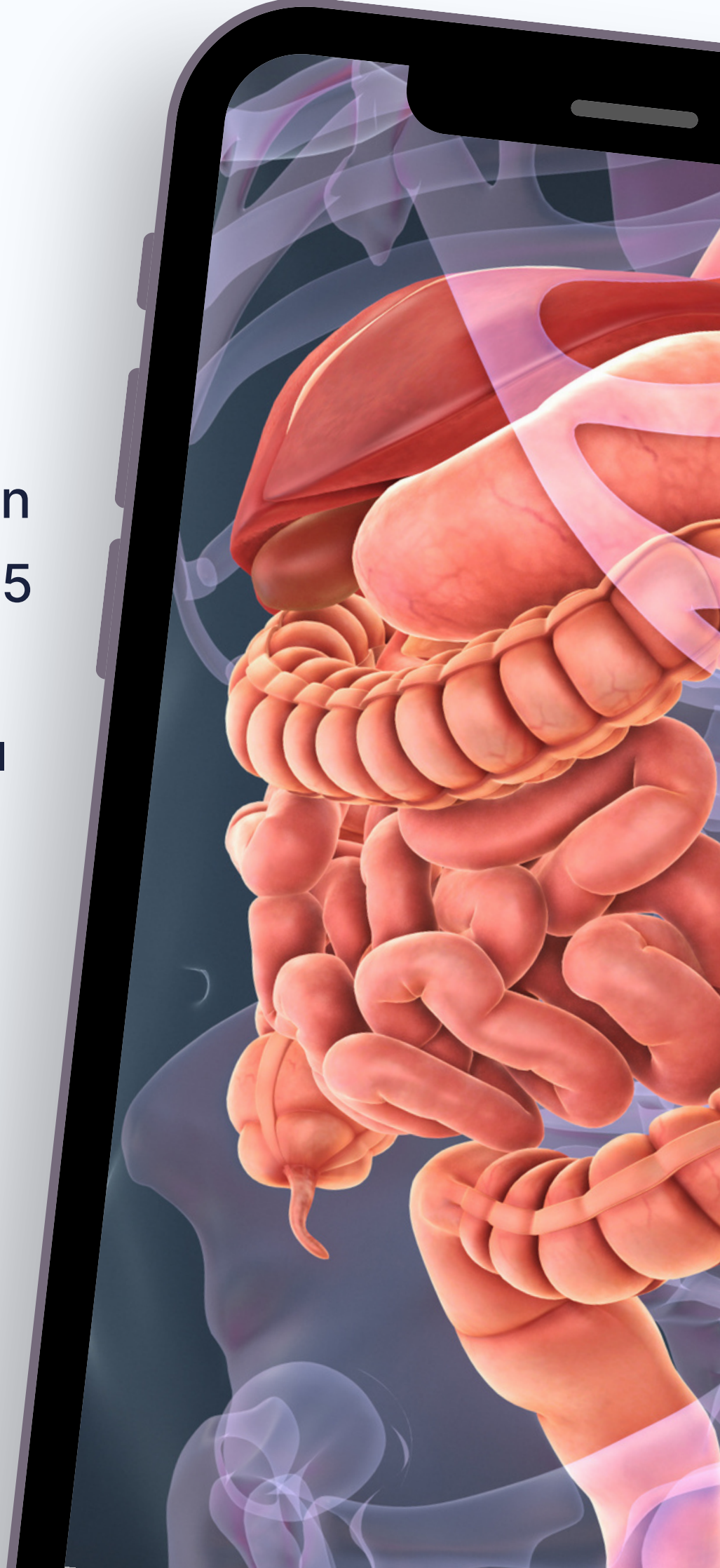
[Yaş] yaşındaki öğrenciler için **[Konu]** hakkında 5 kısa bilgi cümlesi yaz. Cümleler temel kavramları hatırlatmalı ve öğrencinin konuya giriş yapmasını kolaylaştırmalı.



Hatırlama Örnek Prompt:

10 yaşındaki öğrenciler için sindirim sistemi hakkında 5 kısa bilgi cümlesi yaz.

Cümleler temel kavramları hatırlatmalı ve öğrencinin konuya giriş yapmasını kolaylaştırmalı.



BLOOM TAKSONOMİSİ

2. Anlama

[Yaş] yaş grubundaki öğrencilerin **[Konu]** konusunu anlamalarına yardımcı olacak sade ve kısa bir açıklama yaz. Açıklamanın sonunda öğrencinin düşünmesini sağlayacak bir soru sor.



Anlama Örnek Prompt:

11 yaş grubundaki öğrencilerin çevre kirliliği konusunu anlamalarına yardımcı olacak sade ve kısa bir açıklama yaz.

Açıklamanın sonunda öğrencinin düşünmesini sağlayacak bir soru sor.



BLOOM TAKSONOMİSİ

3. Uygulama

[Yaş] yaşındaki öğrenciler için, **[Konu]** ile ilgili uygulama düzeyinde kullanılabilecek yaratıcı ve katılımcı bir sınıf içi etkinlik öner. Etkinlik öğrencilerin bilgiyi gerçek yaşamla ilişkilendirmesini sağlamalı. Adım adım nasıl uygulanacağını yaz.



Uygulama Örnek Prompt:

9 yaşındaki öğrenciler için su döngüsü ile ilgili uygulama düzeyinde kullanılabilecek yaratıcı ve katılımcı bir sınıf içi etkinlik öner. Etkinlik öğrencilerin bilgiyi gerçek yaşamla ilişkilendirmesini sağlamalı. Adım adım nasıl uygulanacağını yaz.



BLOOM TAKSONOMİSİ

4. Çözümleme

[Yaş] yaşındaki öğrenciler için, **[Konu]** konusuyla ilgili bilgileri analiz edebilecekleri bir sınıf içi etkinlik öner. Etkinlikte öğrencilerin konuyu parçalara ayırması, neden-sonuç ilişkileri kurması ya da benzerlik/farklılıkları karşılaştırması sağlansın. Etkinliğin adımlarını sırala.



Çözümleme Örnek Prompt:

11 yaşındaki öğrenciler için
kara ve deniz ekosistemleri
konusuyla ilgili bilgileri
analiz edebilecekleri bir sınıf
içi etkinlik öner. Etkinlikte
öğrencilerin ekosistemleri
karşılaştırması ve her
birinde yaşayan canlılar
arasındaki farkları
incelemesi sağlansın.
Etkinliğin adımlarını sırala.



BLOOM TAKSONOMİSİ

5. Değerlendirme

[Yaş] yaşındaki öğrenciler için **[Konu]** hakkında iki farklı görüş sun ve bu görüşleri değerlendirmelerini isteyecek bir tartışma etkinliği öner. Her görüş için 1-2 savunma cümlesi de ekle.



Değerlendirme Örnek Prompt:

12 yaşındaki öğrenciler için plastik kullanımının yasaklanması hakkında iki farklı görüş sun ve bu görüşleri değerlendirmelerini isteyecek bir tartışma etkinliği öner. Her görüş için 1-2 savunma cümlesi de ekle.



BLOOM TAKSONOMİSİ

6. Yaratma

[Yaş] yaşındaki öğrenciler için **[Konu]** hakkında kendi ürünlerini oluşturabilecekleri bir yaratıcı etkinlik öner. Hikâye, poster, oyun gibi üretim odaklı bir çalışma olsun. Uygulama adımlarını sırala.



Yaratma Örnek Prompt:

10 yaşındaki öğrenciler için enerji kaynakları hakkında kendi ürünlerini oluşturabilecekleri bir yaratıcı etkinlik öner. Öğrencilerden “Yenilenebilir Enerji Kahramanı” adlı bir karakter tasarımları istenebilir. Uygulama adımlarını sırala.



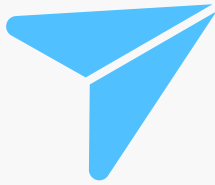


Bu içeriği faydalı buldunuz mu?

DAHA FAZLA İPUCU İÇİN TAKİP EDİN



Beğen



Paylaş



Kaydet